



# BERRI BERRIAK

Cervanteseko Aldizkaria

Zk. / N.º

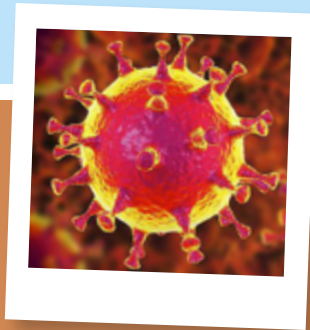
16

Septiembre - Junio 2019/2020ko Iraila - Ekaina

# CERVANTES ESKOLA



**AGUR,  
FERNANDO!!  
BETI GURE  
BIHOTZETAN!!**



**COVID-19:**  
hezkuntza-erronka ikasle,  
familia eta irakasleentzat.



**ARGITXO**

**Cervantes**  
Eskola Publikoa



# BERRI BERRIAK

Septiembre - Junio 2019/2020ko Iraila - Ekaina

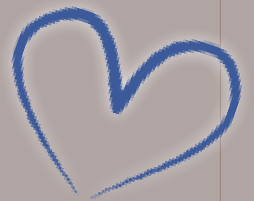
## Aurkibidea

Editoriala .....	3
Haur hezkuntza .....	6
¡A la biblioteca! .....	12
A la conquista de la biblioteca de Deusto .....	13
Liburu eguna – Erronka .....	14
Eskulanekin ikasten .....	15
Visitas .....	16
La clorofila .....	17
Esperientziatik ikaskuntzara .....	18
Bostgarren D-1 .....	19
5º D2 .....	20
¡Oído cocina! .....	21
Los animales .....	22
Izar bat jaio da!!! .....	23
Aula estable .....	24
Heziketa Fisikoko arloa Covid-19aren aurrean .....	26
Behatokia-Observatorio de la convivencia .....	28
Nada es «lo que hay» .....	30
Euskera .....	32
Musikagela .....	33
English .....	34
6. maila amaitu dutenei .....	35



Saminduta utzi gaitu  
Fernando zure agurrak  
Senide zein lagunei

Bekiez gure indarrak  
Zuri jaun zuzendari  
Bihotz-bihotzez eskerrak  
Grinaz egiteagatik gogoko ez ziren beharrak  
Maisu gisa ikasleei  
Utzi az oroimen samurrak  
Ta zama astuna izan arren  
Beti zenuen irriparrak  
Gure artean iraungo du  
Sikatu ondoren negarrak



Mikel Auzmendi

ANTOLAKETA:  
Aldizkariaren batzordea

MAKETAZIOA:  
Karme Tamayo (hirudika.com)  
eta Jessi Zabala

SCHOOL LINK: Julia Manteca

EDIZIO HONETAKO LAGUNTZAILEAK:  
IRAKASLEAK ETA IKASLEAK:  
Haur hezkuntzakoak eta lehen hezkuntzakoak

FOTOGRAFÍAS:  
Material cedido por la escuela y las familias

WEB DE CERVANTES ESKOLA:  
cervanteseskola.eus

BERRI-BERRIA es vuestra revista. Si queréis  
decirnos algo, enviarlo a nuestra dirección:  
igecervantes@yahoo.es



*Fernando*, nuestro compañero, nuestro maisu, nuestro director. Para cada uno de los miembros de la comunidad educativa de Cervantes Eskola, **¡NUESTRO...!**

¡Quién le hubiera dicho aquel día del mes de junio de 2014, cuando entró en esta escuela por primera vez después de tantos años en Elorrio, quién le hubiera dicho que se iba a encontrar tan a gusto en Cervantes y Cervantes tan a gusto con él! Ha sido una gran suerte haberle conocido y haber compartido con él estos seis años.

Aquí le sentimos, cogiendo en brazos a los pequeños de 2 años para calmar sus llantos, tirando unas canastas con un niño del aula estable después de recibir un cariñoso saludo de quien no lo hacía con nadie más: «Un beso en esta mejilla, un beso en esta otra, unas palmadas y a la cancha», jugando en el patio con quien estaba solo, dando clase a sus chicos y chicas, ayudando a sus compañeros con los ordenadores, solucionando problemas con el departamento, hablando y aconsejando a las familias, poniendo en marcha las pizarras digitales, sonriendo, bromeando...

¡Tantos años en el aula y con tantas ganas de continuar! Ahora, en el despacho, mantenía la ilusión de poder acompañar a sus «criaturas» en nuevos proyectos. Quería ver sus reacciones al observar por el microscopio el desarrollo de los peces tigre y quería hacer un cohete con las indicaciones que le habían dado en aquel curso de ciencias. Un proyecto espacial que él llamó «planeta urdinetik, planeta gorrira» «del planeta azul al planeta rojo» «de la Tierra a Marte».

Igual lo hiciste, igual hiciste el cohete y te montaste en él. ¡Buen viaje, compañero, maisu, director, amigo...!

Seguro que desde allí nos sigues animando: **¡AURRERA, BETI AURRERA!**

**BETIDANIK IRAKASTEKO GOGOEKIN, BETIDANIK  
UMEAK HAZTEN LAGUNTZEKO ILUSIOAREKIN,  
BETIDANIK IKASLEAK MOTIBATZEKO MAGIAREKIN.  
MAISUA, BETIRAKO.**

**BETI GURE  
BIHOTZETAN!!**





¿Os animáis a visitar nuestro poblado de la tribu de los indios «Plumas blancas»?



Hemos aprendido muchas cosas de su cultura y sus costumbres. ¡Nuestro patio se ha convertido en un poblado indio!

Hemos hecho el tippi, el tótem, el penacho, la canoa...

¡HA SIDO MUY DIVERTIDO!



Los indios de 2 y 3 años A



2 urte  
D1-D2

«2 urteko ikasleak ere etxean lanean ari dira»  
«Los alumnos de 2 años están trabajando desde casa»

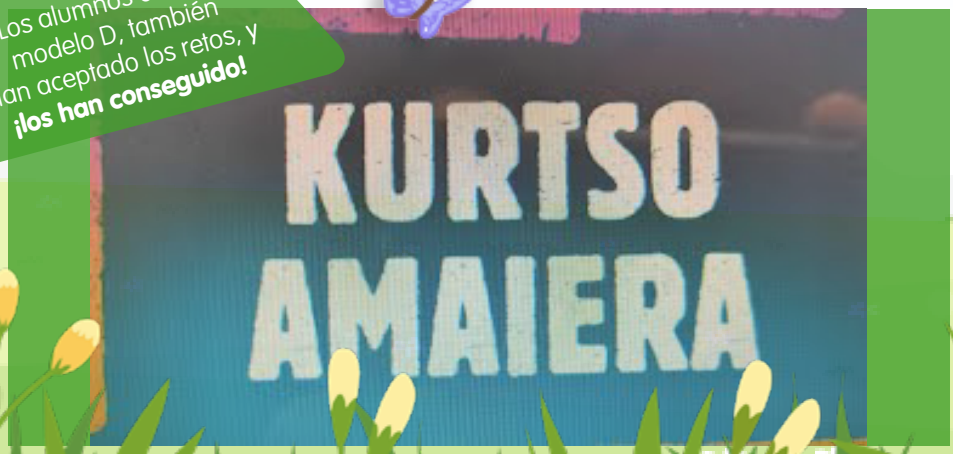
<https://youtu.be/nVkiIjWnlo4>  
Vista previa del vídeo 2 URTE de YouTube



2 urteko ikasleek ere erronkak onartu dituzte, eta **LORTU!**

Los alumnos de 2 años modelo D, también han aceptado los retos, y **¡los han conseguido!**

<https://youtu.be/f2O6pfjXCYE>  
Vista previa del vídeo 2 URTEKO GELA de YouTube



3 urteko ikasleok indiar bihurtu gara!

**Tribu, tribu, tribu, Cervantes hiru!**

Hori izan da gure leloa!

Ederto pasa dugu indiarrei buruzko gauzak ikasten eta egiten. Indiarren herrixka eraiki dugu eskolan! Eta proiektuari amaiera emateko indiarren jaialdia ospatu dugu!



**Gora gure indiarrek!**



<https://youtu.be/Vs5TIQyq9S8>



4 urteko ikasleak gelan Afrikako proiektua landu dugu. Afrika oso kontinente handia, kulturalki, sozialki naturalki oso anitza eta zoragarria da! Horretarako gelako familien laguntza izan dugu ikasle batzuen oinordeak bertakoak baitira. Proiektua lantzeko bertako musika tresnak, janariak eta paisaiak, bizi eta dastatu izan ditugu eta oso polita izan da. Familien bisitak ere jaso ditugu. Zelako zortea gurea!

Mila esker familia guztien laguntzagatik eta  
**GORA MUNDUKO ANIZTASUNA!**

Les alumnos de 4 años hemos conocido África a través de un proyecto. África es un continente enorme, muy diverso cultural, ambiental y socialmente. ¡Es maravilloso! Como en todo proyecto hemos querido implicar y valorar a las familias y en este caso con más razón porque algunos familiares son afrodescendientes. Para poder conocer parte del continente hemos experimentado, probado platos, instrumentos, productos y representados paisajes africanos.

Muchas gracias por la colaboración de las familias y  
**¡VIVA LA DIVERSIDAD MUNDIAL!**



<https://youtu.be/q1OrvunMypY>

# ¡BIENVENIDA, PRIMAVERA!

«Con la llegada de la primavera  
el grupo de 4 y 5 años  
os quiere alegrar con esta exposición»

Gure 5 urteko umeak ez dira geldirik egon itxialdi honetan. Eskolatik proposatutako ekintzetan jo ta ke ibili dira. Matematika zein idazketa-irakurketa, eskulanak zein musika... Gurasoen laguntzarekin aurrerakada itzela eman dute.



[https://youtu.be/89NkMh6I\\_Zw](https://youtu.be/89NkMh6I_Zw)

**TXAPELDUNAK  
BENETAN!!!**

# ¡A LA BIBLIOTECA!

¡Qué manera más divertida de fomentar el hábito lector!



En la biblioteca, nos hemos rodeado de libros divertidos y fantásticos. Además, hemos tenido una fabulosa cuentacuentos que nos ha hecho disfrutar y pasarlo bien a los niños/as y profesoras de 1º y 2º del colegio Cervantes.

Acabamos la sesión con una lectura divertida eligiendo los libros que más nos gustaron.

Lo más llamativo fue la alegría y lo bien que lo pasamos alumnos y profesores.



## 1.D TALDEA DEUSTUKO LIBURUTEGIA KONKISTAZERA DOA!!!

Aurtengo itxialdea dela eta, gure 1.D taldeak bertan behera utzi behar izan ditu bere ohizko irteera gehienak: Baserri Eskolara egun pasa, Guggenheim bisitaldia, Azken txangoa Urkiola mendira...

Eskerrak horietako bat otsailean programaturik egonez, gauzatu izan zela: Deustuko Liburutegiko bisitaldia.

Urtero bezela, ipuin kontalaria izan genuen eta istoriotxo dibertigarriak entzun ondoren han zeuden liburu eta ipuinak ikusi ahal izan genituen.

Oso ondo pasatu ginen!!

Gero, bisitaldia amaitu ondoren, eguraldi ederra zegoenez, eskolara bueltatu baino lehenago Guggenheim parkera jolastera joatea erabaki genuen. Egun borobila izan zen!!



## 1.D A LA CONQUISTA DE LA BIBLIOTECA DE DEUSTO

Debido al confinamiento, al grupo de 1.D no nos ha quedado más remedio que cancelar la mayoría de las salidas que teníamos programadas: excursión a la Granja Escuela de Galdames, salida al cine, visita taller al Guggenheim y salida de fin de curso al monte Urkiola.

Menos mal que una de ellas, al estar programada en febrero, pudimos hacerla: la visita con cuentacuentos a la biblioteca municipal de Deusto.

Como en anteriores años, estuvimos disfrutando de las pequeñas y divertidas historias con las que nos amenizó la cuentacuentos y después nos dejaron curiosear los diferentes cuentos y libros que tenían allí.

¡¡Nos lo pasamos muy bien!!

Después de finalizar la visita, aprovechando que hacía un día precioso, paramos de camino a la escuela en el parque del Guggenheim y nos quedamos a jugar un buen rato. ¡¡La verdad es que fue un día redondo!!

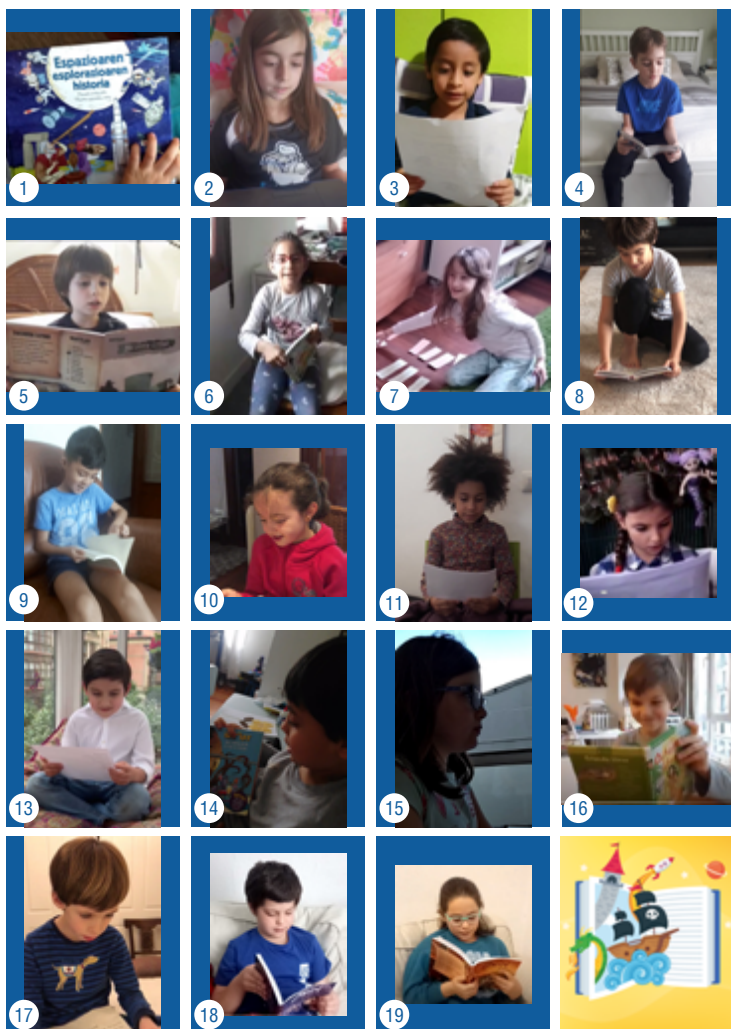


## LIBURU EGUNA – ERRONKA

Itxialdian bizi izana imajinaezina izan arren, ahaleginez aurrera egin dugu.

2Dko neska-mutilak lanean eta jolasean ibili gara eta denontzat bezala, guretzat ere irakurtzea oso garrantzitsua izan da. Nahiz eta teknologia berriek espaziorik eta denboraldirik handiena okupatu, liburua lagun egin dugu. Liburuaren eguna ospatzeko erronka baten eskutik irakurgai bat prestatu eta grabatu egin genuen.

Hona hemen horren adierazleak:



- Aner 1**  
«Espazioaren esplorazioaren historia»
- Aylen 2**  
«Ilargia»
- Favio 3**  
Txakurtxo errena»
- Jon 4**  
«Pupi eta mamua»
- Josu 5**  
«Zakuaren gizona»
- Sami 6**  
«Astoa eta txakurtxoa»
- Haizea 7**  
«Gauzen kolorea»
- Irkus 8**  
«Erbia eta dortoka»
- Jair 9**  
«Titulurik gabe»
- Lina 10**  
«Mantxi txoria»
- Mónica 11**  
«Gominola»
- Victoria 12**  
«Sirenatxoa»
- Unax 13**  
«Kalatxoriak»
- Ricardo 14**  
«Besarkada estu estua»
- Martina E. 15**  
«Hau da nire istorioa»
- Imanol 16**  
«Oihaneko liburua»
- Julio 17**  
«Elmer elefantea»
- Alex A. 18**  
«Onin eta sekretuen sorgina»
- Martina A. 19**  
«Onin eta baleen festa»



3.D taldekoek lan pila bat egin dugu Konfinamenduko aste hauetan.

Jardueretako batzuk plastikazkoak izan dira, eta horiek lan pila bat ikasi dugu.

Ea gure bideoa gustatzen zaizuen: eskulaneekin ikasten

Estas semanas de confinamiento los de 3º D hemos trabajado un montón.

Algunas de las actividades han sido de plástica, con las que hemos aprendido un montón.

A ver si os gusta nuestro vídeo: Aprendiendo con los trabajos manuales.



# Collage bat





## Ayuntamiento de BILBAO

Los alumnos de 3º visitamos este curso el ayuntamiento de Bilbao. Nos hicimos la foto en la escalera imperial de mármol blanco con la hermosa vidriera al fondo. Vimos el salón de plenos, el salón árabe, la sala de los alcaldes, con los retratos de los distintos alcaldes de Bilbao. Fue una experiencia muy bonita y nos dimos un paseo por el campo Volantín y también cruzamos el puente Zubi-zuri.



## Visita a la DIPUTACIÓN

Los alumnos de 4º A junto con los alumnos del aula estable visitamos este curso la Diputación de Bilbao. Nos impresionó la gran escalera con su vidriera artística al fondo. También Vimos el salón de plenos donde hay tres jarrones de porcelana regalados por Eugenia de Montijo esposa del Napoleón y el salón de recepciones con sus pinturas en el techo. Pasamos una mañana interesante y divertida. Además a cada uno nos regalaron un estuche de recuerdo.



## LA CLOROFILA

Los alumnos de 4º A hemos realizado este curso diversos experimentos. Uno de ellos ha sido la obtención de la clorofila de las plantas. Primero picamos hojas de espinacas. Luego añadimos un poco de agua y alcohol mezclamos bien todo y lo colamos. Ese líquido obtenido es la clorofila. Pusimos papel secante y vimos cómo se teñía el papel de diferentes bandas verdes: la más azulada es la clorofila A, mas amarillento clorofila B, amarillo xantofilas y naranja carotenos. [Separación de los pigmentos de la hoja].

<https://youtu.be/PY22uU6aFjM>



ESPERIENTZIATIK IKASKUNTZARA!

«Nik ez diet nire ikasleei irakasten, ikasteko baldintzak baino ez dizkiet ematen». Albert Einsteinen esaldi honek ederki laburtzen du hezkuntzaren funtsa. Ikaskuntzaren oinarria ikasleen praktika eta esperientziaz bera izan behar da.

Hona hemen 4. mailako kideek egin-dako jarduera pare bat. Hasiera-hasieratik, eurek eman diete forma: talde-lanean arituz, akordioak ezarriz, saiatuz, birpentsatuz, berreginez... ikaskuntzaren bideari ekin diote. Lehen plana ez ohi da behin betikoa izaten, eta praktikan jartzea aldaketak egiteko eta azken helburura iristeko modurik onena da.

Bilatzea, margozte, neurtzea... eskolan proposatutako edozein jardueratan, ikaslea bera protagonista izan dadila!



Oso garrantzitsua da gure egunerokotasunarekin lotura zuzena duten gaiak lantzea. Orain inoiz baino gehiago, gure planeta eta osasuna zaintzeko kontzientziaztea funtsezkoa da!



Esperimentatzean dibertitzea da ikaskuntza esanguratsuagoa izateko beste gakoetako bat. Oso ondo, txapeldunak!

# BOSTGARREN D-1



Bostgarren D 1 kurtsoko ikasle apartekoentzat.

Kurtsu arraro honi aurre egiteagatik.

Hilabete hauetan konfinatuta egonda ere hainbat gauza egin ahal direla irakatsi diguzuelako eta etxean ere ondo pasa eta ikasteko gai gara.

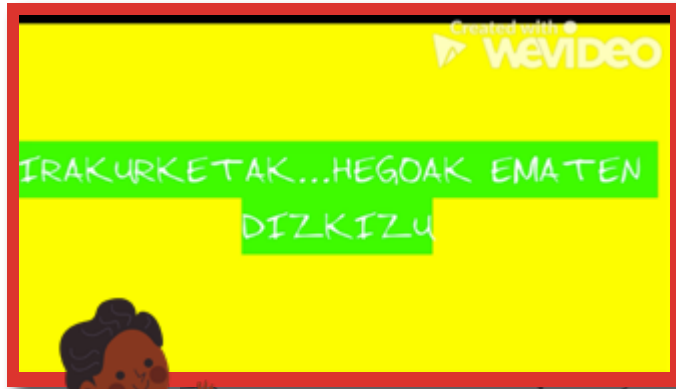
## 5. kurtsoko ikasleok koarentenan...

Irakurtzearen botereaz aritu izan dira 5.mailako lagunak; berdin dio zein euskarritan egiten den.

Irakurketa, entzunketa aktiboarekin gertatzen den bezala, burua eta pentsamendua zabaltzen digu eta ahalmen bereziak eskaintzen dizkigu. Irudien bidez azaltzen saiatu gara.

On egin dagiezuela!

<https://youtu.be/b3f59hPmoMc>



Lan hauen bitartez, ikasleak ikasketa prozezuaren alde sortzailea ateratzen saiatu dira, dibertituz, gozatuz eta errealitatea gainditu nahiean.

<https://youtu.be/RCHcIqA0HvY>

Benetan, asmatu eta asmoa borobildu dutela!



# ¡OÍDO COCINA!

Durante este periodo de confinamiento, han sido muchas las actividades que hemos realizado. Una de ellas ha sido la elaboración de un vídeo demostrando nuestras habilidades culinarias.

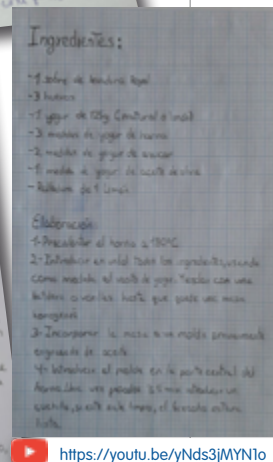
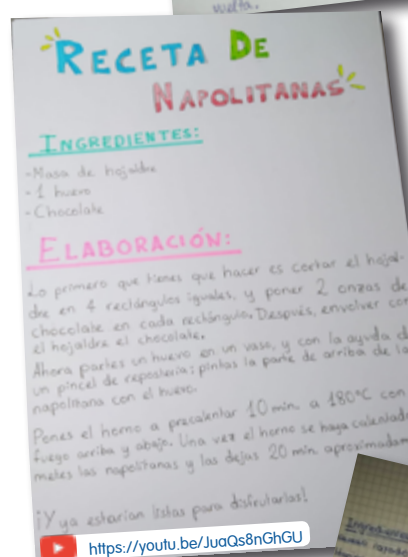
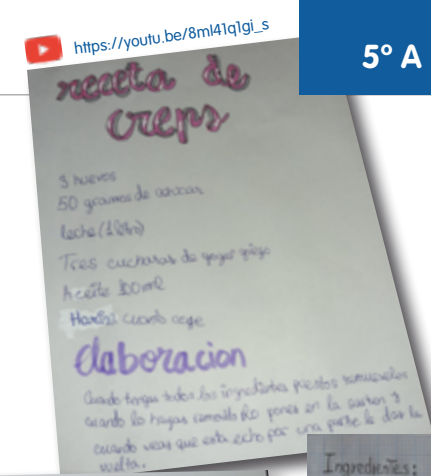
Son muchos los beneficios que nos aporta la cocina:

- Adquirimos hábitos saludables de alimentación que en un futuro nos significarán, una vida más sana.
- Aflora nuestra creatividad y sentido de la estética.
- Mejora y refuerza la autoestima y motiva a que sigamos aprendiendo.
- Apreciación de la buena comida, formas, presentaciones y sabores.
- Refinamiento motor fino y coordinación manual.
- Apertura cultural a diferentes comidas étnicas y alimentos nuevos.
- Conoceremos más sobre la importancia de los ingredientes en la alimentación y sus propiedades nutritivas.

Por esto y por la **DIVERSIÓN** que nos aporta... todos...

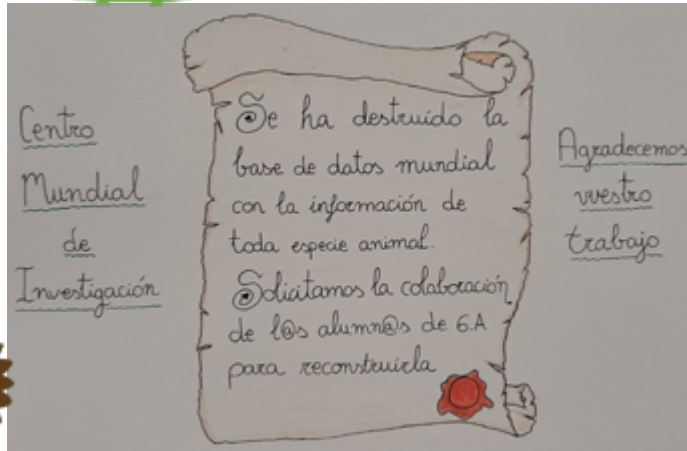
¡A COCINARRRRRRR!

Alumnas de 5º A



<https://youtu.be/te19HBmZotQ>

Este año  
ha llegado  
una carta urgente  
a 6º A que exponía  
lo siguiente:



Por nuestra parte, recabamos toda la información necesaria en un pequeño dossier creativo y original que hemos producido entre todos/as. Además, en cartulinas a modo de exposición, hemos aprendido muchas curiosidades sobre todos los animales. Por ello, queríamos compartir con todos vosotros esta experiencia enriquecedora.



¡Hasta la próxima!

IZAR BAT JAIO DA!!!!

LEIRE OMEÑACA

6 MALLA  
CERVANTES  
ESKOLA



Izar berri bat jaioda antzerki munduan: Cervantes ikastetxeko seigarren D mailako ikaslea Leire Omeñaca Arriaga antzoki zoragarrian antzezlan bat egitera ausartu zen.

Marie de Jongh Konpainiaren proiektu berri honen protagonista haurtzaroan sorginen beldur zen neska/emakume bat da, baina azkenean horietako bat bihurtzen da.

Gure ikasleak rol bikaina jokatu zuten protagonista gisa, eta txalo zaparrada ugari ateratu zituen obraren amaieran.

Hona hemen artista gazte honi egindako elkarrizketa.

Ha nacido una nueva estrella en el mundo teatral, Leire Omeñaca. La alumna de sexto «D» del colegio Cervantes se atrevió a representar una obra en el maravilloso teatro Arriaga.

La protagonista de este nuevo proyecto de la Compañía Marie de Jongh es una niña/mujer que temía a las brujas en su infancia, pero termina convirtiéndose en una de ellas.

Nuestra alumna realizó un papel excelente ejerciendo de protagonista arrancando numerosos aplausos al finalizar la obra.

He aquí la entrevista realizada a nuestra gran artista.

**1. Noiz hasi zen zure antzerkiarekiko zaletasuna?**

3 urterekin hasi nintzen Studio 9 zentroan.

**2. Zure familiak lagundu zizun? Zer pentsatu zuten hasieran?**

Nire amak batez ere lagundu zidan, gidoiak ikasten, adibidez. Eta aitak ere asko lagundu zidan entseio guztietara ni eramaten, hain itxaroten amaitu arte...

Nire familiak pentsatu zuten esperientzia polita zela niretzat.

**3. Zenbat antzezlan egin dituzu?**

4, gutxi gora behera, baina profesionala bakarrik bat.

**4. Zer sentitzen duzu agertokira atera aurreko minutuetan?**

Nerbio pixka bat, baina ere poza asko gustatzen baitzait antzeztia jendearen aurrean.



**5. Astean zenbat denbora ematen duzu entseatzén?**

Normalan 4 edo 3 egun, 4 ordu egunero, 5 hilabetetan zehar.

**6. Aktore ofizioa zaila dela uste duzu? Zergatik?**

Nik uste dut baietz, landu behar dituzulako gauza asko... (landu behar da zelán interpretatu pertsonaiaren papera...

Nik joko baten moduan hartzen dut.

**7. Zein da zure aktorerik gogokoena?**

Emma Watson. Biziki gustatzen zait zelán interpretatzen ditu pertsonaiaren paperrak. Emakume oso indartsua da antzelekuan.

**8. IKIMILIKILIKLIK antzezlan zure estreinaldia izan da antzerkiaren munduan?**

Jaz laburmetrai bat egin nuen baina ez genion publikoari erakutsi... orduan, esan dezakegu bai izan dela hau nire estreinaldia.



**9. Antzezlan egiterakoan erabiltzeko arropa desatsegina iruditzen zaizu?**

Prañak pixka bat desatseginak ziren, oso handiak zirelako eta ezin nintzen ondo mugitu.

**10. Ze nolako harrerama duzu taldeko kide guztiekien?**

Harremanak oso onak dira kide guztien artean eta oso ondo pasatzen dugu tontakeriak egiten gure artean.

**11. Egiten duzun antzerkia gustatzen zaizu? Zerbait aldatuko zenuke?**

Niri asko gustatu zitzaidan askenengo emaitzak. Badaude eszena batzuk sentimentalak eta nire ustez, batez ere eszena horiek, oso politak geratu ziren. Ez nuke ezer aldatuko.

**IRITZIA** (Klasea)

Antzezlan gure gustokoa izan zen. Kontatutako istorioa gustatu zitzaigun.

Euskara aldetik, erabilitako hiztegia erraz ulertzen zen.

Lehen Hezkuntzako 4. mailatik aurrerako ikasleentzat zuzendutako obra dela uste dugu.



# ¿QUÉ HACEMOS EN NUESTRA AULA?

¡Hola a todos!

Seguramente nos véis por la escuela, pero no sabéis que hacemos muchas actividades.

Tenemos la suerte de poder salir a la calle. Los lunes vamos al supermercado y compramos los ingredientes para la receta.

Los miércoles hacemos el taller de cocina, tenemos hasta una cocina en el aula.

Pero lo que más nos gusta es participar en todas las actividades de la escuela y en las excursiones.

Os queremos enseñar unas fotos muy especiales.

¡Esperamos que os gusten!



Nos gusta celebrar los cumpleaños, hacemos hasta merendola.



Aquí nos véis yendo al supermercado. Nos gusta mucho cocinar, pero sobre todo comer lo que hacemos. Hemos aprendido a hacer recetas dulces y saladas. En esta foto os enseñamos el turrón de chocolate que hicimos en navidades. ¡¡Estaba buenísimo!!

Además de jugar, también trabajamos con la mesa de luz y aprendemos a hacer tareas de casa como barrer o fregar.



Estuvimos de excursión en la Diputación.



Siempre estamos riéndonos, es que nos lo pasamos muy bien en clase.



# Heziketa Fisikoko arloa Covid-19aren aurrean

## LOS CONTENIDOS DE EDUCACIÓN FÍSICA TRABAJADOS POR MEDIO DE PEQUEÑOS DESAFÍOS

Bizi ari garen ezohiko egoera honetan, Heziketa Fisikoko arlotik planteatu genuen nola jorratu zezaketen ikasleek haien etxetik curriculumak ezartzen dituen eduki ezberdinak eta aldi berean ahalik eta modu dibertigarrienean eta motibagarrienean burutzea. Guzti hori kontuan izanda, astero ERRONKA ezberdin bat proposatzea pentsatu genuen. Modu honetan ikasleak ahalik eta aktiboan mantendu dira eta jaso dugun erantzuna bikaina izan da. Astero, argazki eta bideo ugari jaso ditugu eta gainera sormen handia erakutsi dute egin dituzten hainbat jarduera ezberdinetan. MILA ESKER ZUEN PARTE-HARTZEAGATIK!!

Landu diren EDUKI ezberdinen artean honakoak aipatu ditzakegu:

### COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO



<https://youtu.be/BCnks-XWXmc>



### REPRODUCIR ESTRUCTURAS RÍTMICAS SENCILLAS



<https://youtu.be/117ymYxnoTM>

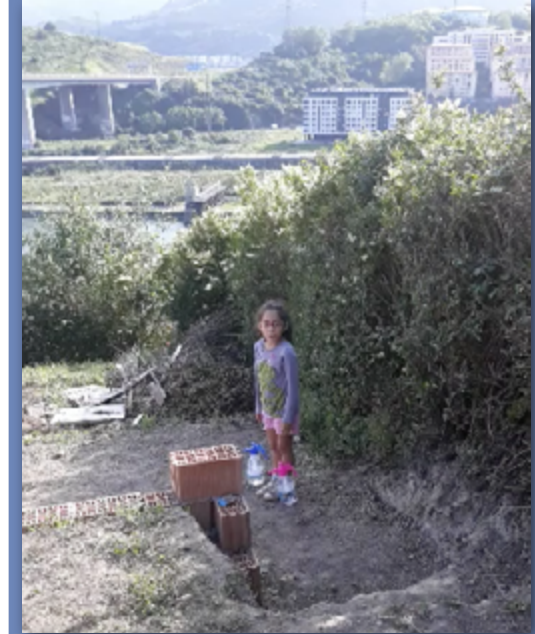
### HABILIDADES Y DESTREZA BÁSICAS



<https://youtu.be/An8j47mcQ7s>



### DEPORTES TRADICIONALES Y CULTURA VASCA



<https://youtu.be/Ya8s9HmZGns>



### KONFINAMENDUAN ELIKADURA OSASUNSUAREN GARRANTZIA

Desde el área de Educación Física queremos poner el foco en la importancia de mantener una dieta lo más saludable posible durante el confinamiento. Aunque en este preciso momento la situación es relativamente mejor y se puede realizar ejercicio físico en la calle, no se debe descuidar la alimentación diaria. Una dieta variada, junto al ejercicio físico es la mejor medicina posible.

Desde otras asignaturas han llevado a cabo proyectos como la elaboración de platos o recetas para que los alumnos los realicen en casa. Consideramos imprescindible que los alumnos/as tomen conciencia desde las etapas más tempranas de la importancia de la alimentación en nuestra salud.



# BEHATOKIA OBSERVATORIO DE LA CONVIVENCIA

## PERSONAL DEL COMEDOR, PILAR FUNDAMENTAL DEL PROCESO EDUCATIVO

### PLAN DE ACCIÓN CURSO 2019-2020

Uno de los objetivos principales en el Plan de Trabajo de este curso ha sido poner el foco de atención en el espacio de Comedor como eje para mejorar la Convivencia desde una perspectiva integral.

¿Cómo?

- Empoderando-visibilizando a las monitoras del comedor como agente educativo fundamental.
- Abriendo el proyecto de mediación al comedor:  
Una manera de afrontar los conflictos basada en el diálogo y en la cooperación, que se apoya en personas neutrales que median el proceso.
- Utilizando la biblioteca como espacio lúdico-educativo y estableciendo así más espacios educativos.
- Actualizando la normativa de comedor e integrándola en el protocolo de normas del centro.
- Jantokiko begiralearen lana ahalduntzea.
- Bitartekaritza jantoki orduan zabaltzea:  
Elkarrizketa eta kooperazioan oinarritutako gatazkei aurre egiteko modua da.
- Jantoki orduan liburutegia erabili espazio hezitzaile bezala.
- Jantokiko araudia eguneratu eskolako kontuan hartuta.

De cara al curso que viene se hará un seguimiento y evaluación de todas estas iniciativas.

**JANTOKIKO LANAGILEAK ZEREGIN  
HANDIA DUTE GURE ESKOLAN, AURRERA!!!**



Arriba de izq.-dch.:  
ZURIÑE, NEREA, BEGO,  
INMA, AINTZANE, BEGO,  
IRATXE, TXUS, YOLI,  
TATIANA, LORENA.

Debajo de izq.-dch.:  
JUANI, AINARA, FELI,  
ÁNGELA, MARÍA,  
LOURDES, IGARKI.

## IKASLE BATZORDEA/ASAMBLEA ALUMN@S Y AULA ESTABLE



### Ikasle Batzordea Asamblea Alumnos

- 1.A: IKER JAYA
- 1.D: ENZO MAROTTA
- 2.A: ESTHER MAKABA
- 2.D: VICTORIA GUTIERREZ
- 3.A: OIHAN GONZÁLEZ
- 3.D: MARA DE CESARE
- 4.A: JOEL TORRES
- 4.D: NORA RUIZ DE OLANO DEL RÍO
- 5.A: MAGALI BRITZ
- 5.D1: MIKEL LOAIZA
- 5.D2: ANGIE VIDAL
- 6.A: JAVIER CACHO
- 6.D: ALBA RUIZ DE OLANO DEL RÍO



Responsabilidades	Ardurak
Estar atento a los conflictos en los espacios comunes para comunicarlos.	Adi egon espazio komunetan (pasabideak, patioa, liburutegia,...) sortzen diren gatazketan eta behar denean irakasleari esan.
Representar a sus compañeros en la asamblea de delegados.	Klaseko taldea ordezkatu batzorde bileretan.
Participar en actividades del centro (fiestas,...).	Eskolako ekintzetan parte-hartu.



# Nada es «lo que hay»

- ¿De verdad que van a demoler el edificio frente al colegio y construir un edificio de 8 plantas?
- Sí, es lo que hay. No se puede hacer nada, imposible.

Por el Cervantes han pasado miles de niños y niñas a lo largo de los años. A cada generación de familias, y a su profesorado, le ha tocado vivir tiempos y situaciones diferentes. Hace 35 años, en 1985, tuvieron que afrontar el traslado temporal del colegio mientras renovaban por completo el edificio por dentro. Lo que había sido hasta entonces un palomar pasó a ser el patio «de arriba» que tenemos ahora. Los años pasan y muchas cosas caen en el olvido, pero seguimos disfrutando del resultado de aquellas transformaciones. Parece que las cosas hayan sido así siempre, como las vemos ahora.



Así era el edificio de al lado del cole en 2005, antes de construir el patio. Calle Lersundi. (Imagen de Canal Bizkaia)

Desde 2017, hemos estado reclamando al ayuntamiento de Bilbao y al Departamento de Educación del Gobierno Vasco, desde la AMPA y la dirección del centro, que repararan la cubierta del colegio, que tantos problemas de goteras daba. Al final conseguimos que se sustituyera y como recordaréis, debido a las obras estuvimos sin poder usar los patios los primeros meses de este curso 2019-2020. Un esfuerzo que esperamos haya merecido la pena. Lo contamos para mostrar que hace falta estar pendiente y presionar para conseguir una escuela con unas instalaciones adecuadas. Nada es «lo que hay», hace falta trabajar para que lo que queremos ocurra.



Corte de calle para reivindicar un patio para el colegio. AMPA IGE Cervantes 2005 (ETB2). Vídeo: <https://youtu.be/0ys3U6IL1TY>

La renovación del edificio, conseguir el patio a pie de calle, la cancha de baloncesto, el ensanchamiento de la acera con las jardineras que nos separan de los coches y muchas cosas más son fruto del esfuerzo de luchas precedentes que muchos no sabemos ni que existieron. Iniciativas de personas que trabajaron por el bien común a las que estamos agradecidas.

Hace 15 años la AMPA consiguió que la antigua funeraria de la Misericordia, que estaba pegada al edificio del colegio, se convirtiera en el patio «de afuera», del que ahora disfruta toda la comunidad escolar. No fue tarea fácil. Hizo falta insistir y presionar a las diferentes administraciones para lograrlo. Cada vez que disfrutamos de ese patio, deberíamos recordar aquella movilización de la AMPA que presentó batalla hasta conseguirlo, enviando cartas a políticos y responsables, cortando cortes de calle, organizando comidas populares, etc. No se materializó hasta que alguien imaginó y puso los medios para que fuera posible.



Manifestación contra el derribo de BAM y el proyecto del obispado. Junio 2019.

frenar o minimizar el impacto de esta construcción por todos los medios y conseguir que la parcela se convierta en un espacio de proximidad, un pequeño parque, para disfrute del colegio y de todo el barrio. Es algo que el propio plan general de urbanismo del ayuntamiento indica que es necesario para esta zona, pero a lo que no están haciendo mucho caso. Algo todavía más necesario, como se está viendo, en los tiempos de pandemia en los que vivimos.

Habréis visto desde finales del curso pasado las diversas acciones que hemos organizado para denunciar esta situación y mostrar el rechazo al proyecto con exposiciones de fotos y dibujos, manifestaciones, debates, apariciones en prensa y muchas más cosas. Hay hasta un juicio en marcha en el Tribunal Superior de Justicia del País Vasco por posibles ilegalidades en la operación. Sabemos que es muy difícil conseguir nuestro objetivo, que es rematadamente difícil, por eso seguimos soñando e intentándolo cada día. Únete a la movilización, necesitamos de tus ideas y manos para ser más fuertes.



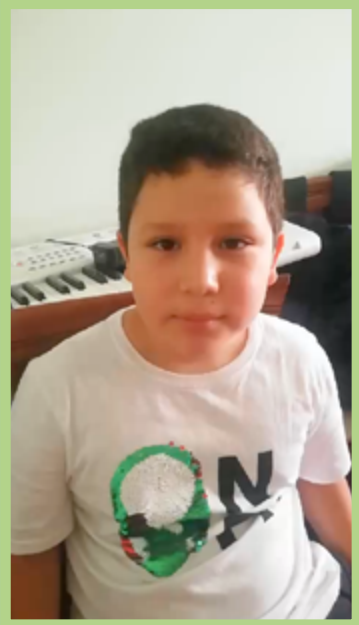
Concentración Paremos el pelotazo. Junio 2020.

Si te dicen que es «lo que hay», que es «imposible», díles que si no lo intentamos es seguro que no lo vamos a conseguir.

Más información en [abandohabitable.org](http://abandohabitable.org)

Vídeo de cómo serían las obras...: <https://youtu.be/VsQMKcwQarE>





<https://youtu.be/6ZAs3qUSUPA>

«Ahokorapiloak Euskeraz  
esaten ondo pasatzen dugu  
eta oso dibertigarria da.  
Saiatu gurekin!!!!»



<https://youtu.be/ljXoHaeQulw>



«Eskulanak egiten  
ditugun bitartean,  
euskara ere ikasten ari  
gara»

[https://youtu.be/1BVl8N\\_xWE4](https://youtu.be/1BVl8N_xWE4)



3-LERROAN  
31 may 2020

<https://youtu.be/ixK0DZCfBI>

# MUSIKAGELA

*Familia maiteak,*

Ikasturte honetan aldaketa handiak izan ditugu, musika gelan ere behar berrietara egokitzen joan gara. Hurrengo bideoa horren guztiaren isla da.

Eskerrik asko eta zorionak zuen ahalaginagatik.

*Queridas familias,*

Este curso ha sido de grandes cambios, en la gela de música también nos hemos ido adaptando a las nuevas necesidades. El siguiente vídeo es reflejo de todo ello.

Muchas gracias y enhorabuena a todos por vuestro esfuerzo.

**Txapeldunak  
zarete!**

**¡Sois unos  
campeones!**



<https://youtu.be/YJzPags2550>

6º A and 6 D groups spent a week in the English Camp in Urnieta.

In the picture, we can see the whole group during the excursion to the village centre where they had so much fun playing.

We studied English, laughed, sang and danced. We will never forget this experience and will try to remember in our minds forever.



## 6. maila amaitu dutenei

Aro baten hasiera da. **ONGI IZAN!**  
Este es el comienzo de una nueva etapa. **¡ADELANTE!**



